

EK-6

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

EĞİTSEL PERFORMANS* (Örnek 1)

Öğrencinin EğitSEL Performans Düzeyi: 20 ye rakamları okuyor –yazıyor. 1’den başlayarak 20 ye kadar 1’erli ritmik sayıyor.

1’den 20’ye kadar olan sayılar arasında büyük ve küçük olanı gösteriyor. Kare, daire, üçgen geometrik şekilleri gösterildiğinde adını söylüyor. Bu geometrik şekilleri çizmesi istendiğinde çiziyor.

Adımı soyadını okuyup, yazıyor. 6 ses gurubu ile oluşturulan cümleleri okuyor.

Giyislerini giyip, çıkarabiliyor. Mevsimlerin adını söylüyor. Gurup oyunlarına katılıyor. Ancak gurup oyunlarına kurallarına göre sürdürmekte zorlanıyor. Kısa çocuk şarkılarını tek başına ve gurupla söylüyor.

Öğretmen alanı (dersi) ile ilgili yıllık ders programını dikkate alarak, öğrencinin yapabildiği kazanımları tespit etmek, yıl içerisinde kazandırılması gereken kazanımları belirlemek amacıyla bu formu doldurmalıdır.

Öğrencinin yeterlilikleri, gelişim özellikleri, öncelikli ihtiyaçları, engeli, sınıfı v.b etmenler dikkate alınarak, hangi alanlarda (derslerde) BEP Planı hazırlanacağına BEP Birimi karar vermelidir. Ancak BEP Planları hazırlanmasına ihtiyaç duyulmayan alanlarda (derslerde) görev alan öğretmenler BEP Toplantılarına katılarak öğrencinin güçlü yanları ve yapılabilecekler konusunda BEP Geliştirme Birimini bilgilendirmelidir.

*Öğrencinin performansını belirlemeye yönelik yapılacak çalışmalar ve izlenecek yollar Klavuz Kitapta örnekleri ile anlatılmıştır.

Düzenleyen:

İmza:

Tarih:

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

EĞİTSEL PERFORMANS* (Örnek 2)

Öğrencinin Eğitsel Performans Düzeyi: Kalemli uygun şekilde tutuyor. Yazma araç gereçlerinin adını söylüyor.

1'den 5'e kadar rakamlar gösterildiğinde kaç olduğunu söylüyor.

Karalama ile resim yapıyor.

Kurallı gurup oyunlarına katılıyor, ancak oyunu sonuna kadar sürdüremiyor.

Öğretmen alanı (dersi) ile ilgili yıllık ders programını dikkate alarak, öğrencinin yapabildiği kazanımları tespit etmek, yıl içerisinde kazandırılması gereken kazanımları belirlemek amacıyla bu formu doldurmaktadır.

Öğrencinin yeterlilikleri, gelişim özellikleri, öncelikli ihtiyaçları, engeli, sınıfı v.b etmenler dikkate alınarak, hangi alanlarda (derslerde) BEP Planı hazırlanacağına BEP Birimi karar vermelidir. Ancak BEP Planları hazırlanmayan alanlarda (derslerde) görev alan öğretmenler BEP Toplantılarına katılarak öğrencinin güçlü yanları ve yapılabilecekler konusunda BEP Geliştirme Birimini bilgilendirmelidir.

*Öğrencinin performansını belirlemeye yönelik yapılacak çalışmalar ve izlenecek yollar Klavuz Kitapta örnekleri ile anlatılmıştır.

Düzenleyen:

İmza:

Tarih: