

T.C
İskenderun Kaymakamlığı
EMİNE SAADET ÇARMIKLI ORTAOKULU Müdürlüğü
Türkçe (1.2.3.4.5.6.7.8. sınıflar) Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

Ad Soyad: AHMET AHMET

Eğitsel Performans

- 1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır
- 1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.
- 1.3.3. Hece ve kelimeleri okur
- 1.3.8. Şiir okur.
- 1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder
- 1.3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.
- 1.3.12. Okuma stratejilerini uygular
- 1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar
- 1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.
- 1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.
- 1.3.17. Metnin konusunu belirler.
- 1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler
- 2.4.1. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.
- 2.4.2. Şiir yazar.
- 2.4.3. Kısa metinler yazar.
- 2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.
- 2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
- 2.4.11. Yazdıklarını paylaşır
- 2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.
- 2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar.
- 5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.
- 5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder
- 5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.
- 5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- 5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.
- 5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.
- 5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.
- 5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir
- 5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.
- 5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.
- 5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır
- 5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
- 5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.

Uzun Dönemli Amaç: 1.3. OKUMA ünitesi amaçlarını kavrar.

Kısa Dönemli Amaç	Davranışlar	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi
1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.			2021-09-23 - 2021-10-23
1.3.5. Kısa metinleri okur.			2021-09-23 - 2021-10-23

1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.			2021-09-23 - 2021-11-23
1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.			2021-09-23 - 2021-11-23
1.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.			2021-09-23 - 2021-11-23
Uzun Dönemli Amaç: 2.4. YAZMA ünitesi amaçlarını kavrar.			
Kısa Dönemli Amaç	Davranışlar	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi
2.4.4. Kısa yönergeler yazar.	Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır		2021-10-23 - 2021-11-23
2.4.10. Yazdıklarını düzenler.	Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır		2021-10-23 - 2021-11-23
2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.			2021-10-23 - 2021-11-23
Uzun Dönemli Amaç: 5.1. DİNLEME/İZLEME ünitesi amaçlarını kavrar.			
Kısa Dönemli Amaç	Davranışlar	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi
5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır		2021-12-23 - 2022-01-23
5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.	a) Çizgi film vb. izletilerek örtülü anlamlar hakkında çıkarımda bulunulması sağlanır. b) Öğrencilerin dinlediklerindeki/izlediklerindeki tutarlılığı sorgulamaları sağlanır.		2021-12-23 - 2022-01-23
Uzun Dönemli Amaç: 5.2. KONUŞMA ünitesi amaçlarını kavrar.			
Kısa Dönemli Amaç	Davranışlar	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi
5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar			2021-12-23 - 2022-01-23
5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	Serbest, güdümlü, kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır		2021-12-23 - 2022-01-23

Öğrenci Velisi

İmza

Sınıf Rehber
Öğretmeni

İmza

Branş Öğretmeni

İmza

Rehber Öğretmen

İmza

Birim Başkanı

İmza